|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 65** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **La ville** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и проширивање лексике везане за просторије у кући и установе у граду | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују просторије у кући и делове града  - препознају и именују стамбене просторије и намештај – *le salon, la salle de bain, la cuisine, la chambre…*  - препознају и именују установе у граду  - изражавају допадање | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у паровима | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД3, Приручник за наставнике, копије слика | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Почетак часа предвиђен је за активност обнављања израза *J’aime + infinitif*.  Наставник предложи пример:  *J’aime les poupées… j’aime jouer à la poupée*  Наставник предлаже најпре низ израза са *j’aime jouer à* а након тога са *j’aime faire de*. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 59.страну, вежбу С. Ученици гледају слике, слушају аудио снимак бр. 3. Након другог слушања, у паровима понављају реплике Мами и Лулуа.  Активност бр.2  Наставник црта слику куће на табли. Подели ученицима слике домаћих животиња (fiche photocopiable n°19, слике животиња) и изговара реплике Лулуа и Мами, а затим додаје и нове:  *Il y a une vache dans la cuisine!*  ...  Ученици лепе слике на одговарајућу просторију на табли.  Затим препушта ученицима да сами дају примере једни другима.  Активност бр. 3  Наставник показује ученицима слике установа у граду, изговара, ученици понављају:  *Le zoo, le cinéma, l’école, la piscine, le magasin*, (наставник може додати још неке које се налазе у близини школе (*la poste, le supermarché*…)  Активност бр. 4  Наставник даје асоцијације, ученици погађају о чему је реч:  *Je regarde un film ! – Le cinéma*  *Je nage ! – La piscine !*  *Il y a des animaux ! (des lions, des girafes…) – le zoo !*  Наставник мотивише ученике да сами дају примере. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Радна свеска, 51.страна, вежба 2А (2В)  Заједничка провера , затим боје слике и описују. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |